

# CHARLA PARA LAS FAMILIAS DE ALUMNOS/AS DE 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



# HABLAMOS DE:

1

PROGRAMA DE TRÁNSITO

2

CARACTERÍSTICAS DE LA ETAPA.

- CARACTERÍSTICAS DE LA ADOLESCENCIA
- CARACTERÍSTICAS DE LA SECUNDARIA.
- ORIENTACIONES PARA AFRONTAR EL CAMBIO.



# PROGRAMA DE TRÁNSITO

UNA SERIE DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS A FACILITAR.....

- Una transición fluida y cómoda del alumnado y sus familias entre las etapas.
- Un proceso de acogida, integración y adaptación en el instituto.
- Un adecuado grado de comunicación entre los centros y las familias.
- Transmisión de información y metodologías entre centros.
- El uso de medidas oportunas de atención a la diversidad.



# CAMBIOS EN LA ETAPA SECUNDARIA

- Currículo más específico.
- Aumento del número materias, docentes y horario lectivo.
- Las tareas académicas requieren mayor autonomía y dedicación.
- El papel del tutor/a.





# CAMBIOS



La secundaria implica mayor dificultad:

- Más asignaturas.
- Más profesorado, mayores exigencias.
- Mayor peso de los exámenes frente al trabajo diario.

¡¡¡Trabajo más intenso!!!

- Búsqueda de la identidad
- Exigencia de mayor libertad: “ya no soy una niña o un niño pequeño”.
- Gran influencia del grupo de iguales o de la pandilla frente a la de los padres.
- Nuevos intereses que a veces les resulta difícil hacerlos compatibles con el estudio..



# SECUNDARIA Y ADOLESCENCIA:

- Dependencia afectiva con sus **iguales**.
- Búsqueda de **independencia** y de su propia **personalidad**.
- Desarrollo **cognitivo** razonamiento complejo.



# CAMBIOS COGNITIVOS

- En ocasiones esta maduración cognitiva tarda en llegar y se produce un desfase entre el nivel de rendimiento esperado y el real.



ATENCIÓN EDUCATIVA  
(CENTRO+FAMILIA)





11/03/03

85





# “Todo cambio es también una oportunidad ”

- Del libro “ ¿Quién se ha llevado mi queso”



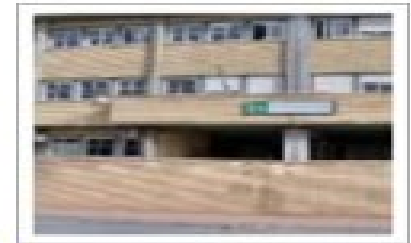
# PROGRAMA DE TRANSITO

6° EDUCACIÓN PRIMARIA

C.E.I.P. "LAS  
CANTERAS



C.E.I.P. "NTRA. SRA.  
DEL ROSARIO"



1° EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
"JUAN RUBIO ORTIZ"



I.E.S. JUAN RUBIO ORTIZ

Macael, 13 de Marzo de 2019

Equipo de Orientación Educativa  
Olula del Río



# ¿Qué es ESO?

¿Cuáles son sus objetivos principales?



Equipo de Orientación Educativa  
Olula del Río



# ¿Qué significa ESO?

- **E**ducación
- **S**ecundaria.
- **O**bligatoria (como mínimo hasta los 16 años).

Equipo de Orientación Educativa  
Olula del Río



# OBJETIVOS

- Adquirir los elementos básicos de la cultura.
- Consolidar hábitos de estudio y trabajo.
- Estar preparados para su incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral.
- Estar formados para el ejercicio de sus derechos y obligaciones.

Equipo de Orientación Educativa  
Olula del Río



# ¿Qué es un IES?



Es un centro educativo donde nuestros hijos podrán estudiar la Enseñanza Secundaria, por eso se llama IES (Instituto de Enseñanza Secundaria).

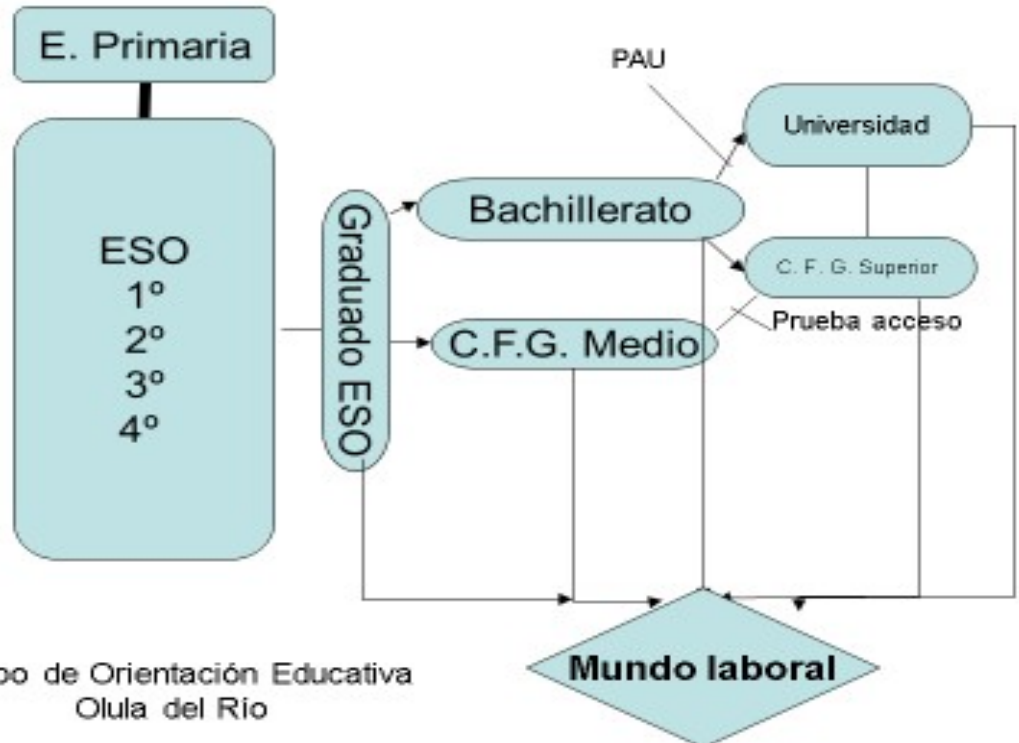
## ¿Qué se puede estudiar en un Instituto?

- La E. S. O., que es la Enseñanza Secundaria Obligatoria, que consta de cuatro cursos.
- Bachillerato.
- Ciclos Formativos de Grado Medio.
- Ciclos Formativos de Grado Superior.
- Formación Profesional Básica

Equipo de Orientación Educativa  
Olula del Río



# ESO



Equipo de Orientación Educativa  
Olula del Río



# ¿En qué se diferencia?

- Etapa de cuatro años.
- Mayor número de asignaturas.
- Algunas de ellas, optativas.
- Más profesores/as.
- Una hora de tutoría.
- Más estudio y responsabilidad.
- Pasarán de niños/as a jóvenes. (se van a producir multitud de cambios a nivel personal a todos los niveles)

• ¡VEAMOSLOS!



Equipo de Orientación Educativa  
Olula del Río





- Como novedad en esta Etapa en 1º los alumnos/as tendrán dos horas de libre disposición en el horario, y en las que los centros les podrán ofrecer refuerzos educativos en materias instrumentales básicas como Lengua Castellana, y Matemáticas, recuperación de materias no superadas...

Equipo de Orientación Educativa  
Olula del Río



# ¿Cómo se evalúa?



- **Las notas serán:**  
Sobresaliente (9 ó 10)  
Notable (7 u 8)  
Bien (6)  
Suficiente (5)  
Insuficiente (1, 2, 3 ó 4)
- La evaluación se realizará por materias al final de cada curso de la E.S.O. Si no aprueban alguna deberán realizar una **prueba extraordinaria** para recuperarla entre los primeros cinco días de Septiembre.
- Si les quedan más de dos materias no superadas deberán repetir curso.
- Recordad que, quien en cada curso escolar apruebe todo, o suspenda un máximo de dos materias podrá pasar al curso siguiente.
- Solo se podrá repetir una vez un mismo curso, y dos veces como máximo a lo largo de la Etapa. Excepcionalmente podrá repetir el mismo curso una segunda vez en cuarto curso si no se ha repetido en cursos anteriores de la Etapa.

Equipo de Orientación Educativa  
Olula del Río



# PROMOCIÓN EN SECUNDARIA



- Promocionarán de curso cuando hayan superado todas las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias como máximo.
- La importancia de las materias instrumentales.
- Excepcionalmente si el equipo educativo lo considera oportuno para la evolución del alumno/a.



# ¿Y si les va mal?

- En los IES se ponen en marcha diversas medidas para atender a la diversidad de alumnos/as.
- Entre ellas se encuentra el Programa de mejora del aprendizaje y el rendimiento (PMAR) y la Formación Profesional Básica.

Equipo de Orientación Educativa  
Olula del Río



# Un paso más

- Y recordad que la ESO es un punto de partida para la consecución de otros estudios:

Bachillerato

Ciclos Formativos.....

Equipo de Orientación Educativa  
Olula del Río



# CURRÍCULO SECUNDARIA

## 1º ESO

Troncales (obligatorias)	Específicas (obligatorias)	Otras específicas (obligatorias)	Libre configuración autonómica (optativa elegir 1)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología y Geología</li> <li>• Geografía e Historia</li> <li>• Lengua Castellana y Literatura</li> <li>• Matemáticas</li> <li>• Primera Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Física</li> <li>• Religión, o Valores Éticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Plástica, Visual y Audiovisual</li> <li>• Música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios Sociales y Nuevas Relaciones de Género</li> <li>• Cultura Clásica</li> <li>• Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial</li> <li>• Segunda Lengua Extranjera</li> <li>• Tecnología</li> </ul>

## 2º ESO

Troncales (obligatorias)	Específicas (obligatorias)	Otras específicas (obligatorias)	Libre configuración autonómica (optativa elegir 1)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Física y Química</li> <li>• Geografía e Historia</li> <li>• Lengua Castellana y Literatura</li> <li>• Matemáticas</li> <li>• Primera Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Física</li> <li>• Religión, o Valores Éticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Plástica, Visual y Audiovisual</li> <li>• Música</li> <li>• Tecnología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios Sociales y Nuevas Relaciones de Género</li> <li>• Cultura Clásica</li> <li>• Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial</li> <li>• Segunda Lengua Extranjera</li> </ul>



# 3º ESO. Matemáticas

Orientadas a las enseñanzas académicas

Orientadas a las enseñanzas aplicadas

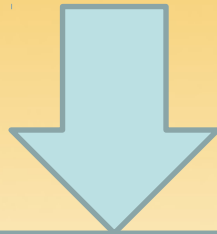
No vinculante la elección PARA LUEGO CURSAR 4º



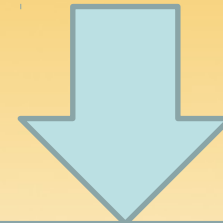
# 4º ESO. 2 MODALIDADES

## Académicas

## Aplicadas



- Matemáticas
- Biología y Geología
- Física y Química
  - Economía
  - Latín



- Matemáticas
- Ciencias Aplicadas
- Iniciación Actividad emprendedora
- Tecnología





# RECOMENDACIONES



- ELABORAR UN HORARIO PERSONAL DE ESTUDIO.
- HABLAR CON NUESTRO HIJO/A SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO Y EL VALOR DEL TRABAJO.
- MANTENER UN CONTACTO FLUIDO CON EL INSTITUTO.
- DESCONFIAR DE MENSAJES POCO CREÍBLES.
- CONTROLAR EL TIEMPO DE DEDICACIÓN A INTERNET.
- ESTAR INFORMADOS DE SU CÍRCULO DE AMIGOS.
- GARANTIZAR UN TELÉFONO DE CONTACTO FIABLE.



# RECOMENDACIONES

**Dar mensajes claros.** Es un error decir a la misma cosa "no" un día y "sí" otro, salvo que las circunstancias hayan cambiado.

Aprender a escuchar y responder con **respuestas que incentivan la comunicación** y eviten que tu adolescente salga del salón de un portazo.

**Tratar a tu hijo adolescente con el mismo grado de respeto** con el que esperas que te trate a ti. No le insultes nunca, no le ridiculices tampoco.



- ELOGIAR Y ANIMAR A SU HIJO/A.
- ESTAR ATENTOS AL CAMBIO.
- VALORAR ADECUADAMENTE EL TRABAJO DE LOS PROFESORES Y NO DESACREDITARLOS.
- ESTABLECER LÍMITES CLAROS A LAS CONDUCTAS: NO TODO VALE. CORRESPONSABILIZARSE DE LAS CONDUCTAS DE LOS HIJOS.



# Seguirá siendo necesaria vuestra ayuda

- Para hacer llevaderos los múltiples cambios que les esperan a vuestros hijos.
- Para participar en la vida del centro e implicaros en las decisiones que se toman en él.
- Para seguir a diario el proceso educativo.
- Para conseguir hacerles crecer como personas íntegras.

Equipo de Orientación Educativa  
Olula del Río



# ESPERAMOS SU PARTICIPACIÓN EN EL INSTITUTO

- Acudir a las tutorías mensualmente o, al menos, a mitad de cada trimestre.
- Acudir a las reuniones de padres y madres que se convoquen.
- Supervisar la Agenda Escolar.
- Formar parte del grupo de padres y madres delegados/delegadas de clase.



# Y NO OLVIDÉIS QUE....

En este proceso no estáis solos.  
Compartimos un proyecto común:

¡Vuestros hijos!

Porque ellos serán nuestro futuro y  
nuestro mayor logro



# Además contamos con:

- ✓ PROA y Programa de Refuerzo.
- ✓ Plan de convivencia.
- ✓ Actividades culturales.
- ✓ Bilingüismo y centro examinador TRINITY
- ✓ Una amplia oferta educativa.



GRACIAS POR VUESTRA  
ATENCIÓN

